

Exercice 1 (Échantillonnage — 7 points). L'Assemblée nationale est actuellement composée de 577 députés, dont 224 femmes, soit moins de la moitié. On souhaite savoir si les femmes sont sous-représentées à l'Assemblée nationale.

On suppose dans cet exercice que la population française est composée de exactement de 50 % d'hommes et 50 % de femmes.

On rappelle que si $n \geq 25$ et $p \in [0, 2; 0, 8]$, alors un intervalle de fluctuation à 95 % est donné par la formule $\left[p - \frac{1}{\sqrt{n}}; p + \frac{1}{\sqrt{n}}\right]$, où p est la probabilité de choisir une femme au hasard, et n la taille de l'échantillon.

On admet que les conditions pour appliquer cet intervalle de fluctuation sont remplies.

1. On constitue un échantillon de 577 personnes majeures choisies au hasard dans la population française.
 - (a) Quelle est la taille de l'échantillon ? Quelle est la probabilité qu'une personne prise au hasard soit une femme ?
 - (b) Déterminer un intervalle de fluctuation à 95 % de la proportion de femmes dans cet échantillon.
2. Quelle est la fréquence de femmes à l'Assemblée nationale ?
3. Peut-on conclure que les femmes ont plus de chance d'être élues au sénat que les hommes ?

Exercice 2 (Score — 4 points). Quelques élèves d'une classe comparent le score que chacun d'eux a obtenu en jouant à un jeu vidéo. Ils ont obtenu les onze scores suivants.

154 122 295 172 170 143 152 167 129 131 170

1. Calculer la moyenne et la médiane de la série.
2. Un des élèves s'est trompé, et a annoncé un score de 295 au lieu de 195. On remplace donc 295 par 195 et on calcule à nouveau la moyenne et la médiane. On observe que, par rapport à la question 1 :
 - la moyenne a baissé ;
 - la médiane n'a pas changé.

Expliquer pourquoi, sans calculs.

Exercice 3 (Fréquences cumulées — 9 points). Afin d'améliorer l'accueil de ses clients, un supermarché mesure le temps d'attente en caisse pendant une journée. Il obtiens les résultats suivants.

Temps d'attente (minutes)	Fréquence	Fréquences cumulées croissantes
$[0; 1[$	8	
$[1; 3[$	17	
$[3; 5[$	21	
$[5; 10[$	25	
$[10; 15[$	18	
$[15; 20[$	8	
$[20; 30[$	3	

Lecture : Ce jour là, 21 % des clients ont attendu entre 10 et 15 minutes en caisse.

1. Compléter la colonne des fréquences cumulées croissantes.
2. Tracer dans le repère ci-dessous le graphique des fréquences cumulées croissantes.
3. Lire graphiquement la valeur de la médiane, et des premier et troisième quartiles.
4. Répondre aux questions suivantes en vous servant du graphique ou du tableau.
 - (a) Quel pourcentage de clients attend moins de 15 minutes en caisse ?
 - (b) L'affirmation « Moins de la moitié des clients attend 5 minutes en caisse ou plus » est-elle vraie ?
 - (c) L'affirmation « Les trois quarts des clients attendent moins de 10 minutes en caisse » est-elle vraie ?

