

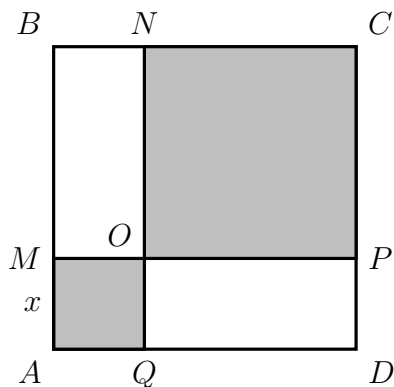
**Exercice 1** (Formes d'un trinôme). On considère les trois fonctions  $f$ ,  $g$  et  $h$ , définies sur  $\mathbb{R}$  par :

- $f : x \mapsto -2(2x + 2)(x - 3)$
- $g : x \mapsto -4x^2 + 8x + 12$
- $h : x \mapsto -4(x - 1)^2 + 16$

1. Prouver que les trois fonctions  $f$ ,  $g$  et  $h$  sont égales.
2. Utiliser la forme la plus adaptée pour répondre aux questions suivantes :
  - (a) Calculer  $f(1)$ .
  - (b) Résoudre  $f(x) = 0$ .
  - (c) Résoudre  $f(x) = 12$ .
  - (d) Résoudre  $f(x) = 16$ .
3. Dresser le tableau de variations de  $f$ .
4. Tracer la représentation graphique de  $f$ , pour  $x$  allant de -2 à 3, et  $y$  allant de -20 à 18 (on pourra prendre une échelle différente pour les abscisses et les ordonnées).

*Tourner la page.*

**Exercice 2** (Problème).



$ABCD$  est un carré de côté 6 cm ;  $M$  est un point du segment  $[AB]$ . On appelle  $x$  la longueur  $AM$ , en centimètres.

On construit les carrés  $MAQO$  et  $ONCP$  tels qu'indiqué sur la figure ci-dessus.

On appelle  $\mathcal{A}(x)$  l'aire grisée, en  $\text{cm}^2$ , et on cherche à répondre à la question : « Pour quelles valeurs de  $x$  la valeur de  $\mathcal{A}(x)$  est-elle supérieure à  $20 \text{ cm}^2$ ? »

- (1) Quelles sont les valeurs possibles pour  $x$  ?
- (2) Montrer que  $\mathcal{A}(x) = x^2 + (6 - x)^2$ .
- (3) (a) Montrer que le problème revient à résoudre l'inéquation  $2x^2 - 12x + 16 \geq 0$ .  
(b) Montrer que  $2x^2 - 12x + 16 = (2x - 4)(x - 4)$ .  
(c) Résoudre  $(2x - 4)(x - 4) \geq 0$ .
- (4) Répondre à la question posée au départ.