

Devoir surveillé — 1h  
ÉQUATIONS — REPÉRAGE

**Exercice 1** ((In)équations — 3 points).

1. Résoudre l'équation :  $\frac{2+x}{x-3} = 0$
2. Résoudre l'inéquation :  $(2x-10)(x-1) \geq 0$

**Exercice 2** (Développement, factorisation — 6,5 points).

Soit  $A(x) = (x+1)^2 - (x+1)(2x-4)$ , avec  $x \in \mathbb{R}$ .

1. Développer, réduire et ordonner  $A(x)$ .
2. Factorise  $A(x)$ .
3. Choisir la forme la plus adaptée pour résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes.  
(a)  $A(x) = 0$       (b)  $A(x) = 5$       (c)  $A(x) = (x+1)^2$

**Exercice 3** (Repérage — 7 points).

Soient les points  $A(-1; 1)$ ,  $B(2; 3)$ ,  $C(4; 2)$ ,  $D(1; 0)$ .

1. Placer ces points dans un repère orthonormé.
2. On va déterminer de deux manières différentes la nature du quadrilatère  $ABCD$ .
  - (a) **Première méthode** Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{DC}$ . En déduire la nature du quadrilatère  $ABCD$ .
  - (b) **Seconde méthode** Calculer les coordonnées du milieu du segment  $AC$ , et celles du milieu du segment  $BD$ . En déduire la nature du quadrilatère  $ABCD$ .
3.  $ABCD$  est-il un losange ? Justifier (sans lecture graphique).

*Tourner la page.*

**Exercice 4** (Repérage, algorithmique — 3,5 points).

1. Rappeler la formule permettant de calculer la longueur du segment  $AB$ , avec  $A(x_A, y_A)$  et  $B(x_B, y_B)$ .
2. On considère l'algorithme suivant.

---

**Lire**  $x_A$

**Lire**  $y_A$

**Lire**  $x_B$

**Lire**  $y_B$

**Lire**  $x_C$

**Lire**  $y_C$

$$\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \rightarrow AB$$

$$\sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} \rightarrow AC$$

$$\sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} \rightarrow BC$$

$$\mathbf{Si} \ AB^2 + AC^2 = BC^2$$

**Alors**

**Afficher** "Vrai"

**Sinon**

**Afficher** "Faux"

**FinSi**

---

- (a) Que fait cet algorithme ?
- (b) Modifier cet algorithme pour qu'il détermine si le triangle  $ABC$  est isocèle en  $A$ .