

Devoir surveillé — Corrigé
ÉQUATIONS — REPÉRAGE

Exercice 1 ((In)équations).

1. Résoudre l'équation : $\frac{2+x}{x-3} = 0$

Cette équation est vraie lorsque $2+x=0$ et $x-3 \neq 0$ (car on ne peut pas diviser par 0). Donc $x = -2$ et $x \neq 3$, c'est-à-dire $x = -2$.

2. Résoudre l'inéquation : $(2x-10)(x-1) \geq 0$ On fait un tableau de valeurs.

x	$-\infty$	1	5	$+\infty$	
$2x - 10$	-	-	0	+	
$x - 1$	-	0	+	+	
$(2x-10)(x-1)$	+	0	-	0	+

Les solutions se lisent dans la dernière ligne : $x \in]-\infty; 1] \cup [5; +\infty[$.

Exercice 2 (Développement, factorisation).

Soit $A(x) = (x+1)^2 - (x+1)(2x-4)$, avec $x \in \mathbb{R}$.

1. Développer, réduire et ordonner $A(x)$.

$$A(x) = x^2 + 2x + 1 - (2x^2 - 4x + 2x - 4)$$

$$A(x) = -x^2 + 4x + 5$$

2. Factoriser $A(x)$. On repart de la première expression.

$$A(x) = (x+1)[(x+1) - (2x-4)]$$

$$A(x) = (x+1)(x+1-2x+4)$$

$$A(x) = (x+1)(-x+5)$$

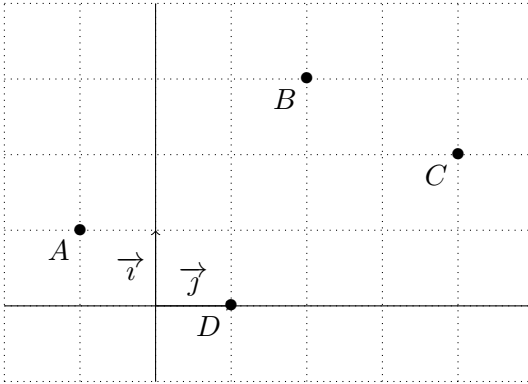
3. Choisir la forme la plus adaptée pour résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

- (a) On part de la forme factorisée :
 $(x+1)(-x+5) = 0$
donc $x+1 = 0$ ou $-x+5 = 0$, c'est-à-dire $x = -1$ ou $x = 5$.
- (b) On part de l'expression développée.
 $-x^2 + 4x + 5 = 5$
 $-x^2 + 4x = 0$
 $x(-x+4) = 0$
- $x = 0$ ou $-x+4 = 0$
 $x = 0$ ou $x = 4$
- (c) On part de l'expression de départ.
 $(x+1)^2 - (x+1)(2x-4) = (x+1)^2$
 $-(x+1)(2x-4) = 0$
 $(x+1)(2x-4) = 0$
 $x+1 = 0$ ou $2x-4 = 0$
 $x = -1$ ou $x = 2$

Exercice 3 (Repérage).

Soient les points $A(-1; 1)$, $B(2; 3)$, $C(4; 2)$, $D(1; 0)$.

1. Placer ces points dans un repère orthonormé.



2. On va déterminer de deux manières différentes la nature du quadrilatère $ABCD$.

(a) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 - (-1) \\ 3 - 1 \end{pmatrix}$, soit $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$.

De même, $\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} x_C - x_D \\ y_C - y_D \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 4 - 1 \\ 2 - 0 \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Les deux vecteurs sont égaux, donc $ABCD$ est un parallélogramme.

(b) Soit $I(x_I, y_I)$ le milieu de $[AC]$. Alors $x_I = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-1 + 4}{2} = \frac{3}{2}$, et $y_I = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{1 + 2}{2} = \frac{3}{2}$: $I\left(\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right)$.

De même, les coordonnées du milieu de $[AD]$ sont $\left(\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right)$.

$ABCD$ est donc un quadrilatère qui a ses diagonales se coupant en leur milieu : c'est un parallélogramme.

3. Pour savoir si $ABCD$ est un losange, une des méthodes est de calculer la longueur de deux côtés consécutifs.

- $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(2 - (-1))^2 + (3 - 1)^2} = \sqrt{3^2 + 2^2} = \sqrt{13}$.

- $BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{2^2 + (-1)^2} = \sqrt{5}$.

Donc $AB \neq BC$: $ABCD$ n'est pas un losange.

Exercice 4 (Repérage, algorithmique).

1. Voir le cours.
2. (a) L'algorithme vérifie si le triangle dont les coordonnées sont données en entrée est rectangle ou non. Il affiche Vrai si c'est le cas, et Faux sinon.

(b) Solution :

```
1 Lire xA
2 Lire yA
3 Lire xB
4 Lire yB
5 Lire xC
6 Lire yC
7  $\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \rightarrow AB$ 
8  $\sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} \rightarrow AC$ 
9 Si AB=AC
10 Alors
11   Afficher "Vrai"
12 Sinon
13   Afficher "Faux"
14 FinSi
```
