

- Tous les exercices mentionnés sont ceux du chapitre 9 du manuel (à partir de la page 245).
- Toutes les vidéos sont réalisées par Yvan Monka. Merci à lui.

*Dans votre cours, démarrez un nouveau chapitre : « Chapitre 12 — Informations chiffrées ».*

## 1 Proportion et Pourcentage

*Dans votre cours :*

- copiez le titre de cette partie : « 1 – Proportion et Pourcentages » ;
- copiez la définition (« Soient  $E$  un ensemble... ») de la page 248 ;
- lisez la conséquence (« À partir de... ») de la page 248. Si cela est nécessaire, recopiez-la dans votre cours ;
- comme exemple, copiez l'application et méthode (« On s'intéresse à... ») de la page 248 (essayez d'abord de le faire comme un exercice).

Une vidéo sur les proportions et pourcentages :

<http://youtu.be/r8S46rk9x9k>.



**Exercice.** Vous avez déjà vu cette partie au collège. Essayez d'aller vite.

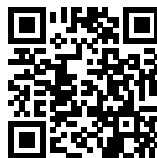
Exercices 42, 44.

*Dans votre cours :*

- copiez la propriété (« Soient  $F$  un ensemble... ») et l'exemple (« Le Syndicat des Étideurs... ») de la page 249 ;
- lisez et comprenez l'application et méthode (« Dans une classe... ») de la page 250.

Une vidéo sur les pourcentages de pourcentages :

<http://youtu.be/nPPRsOW2veU>.



**Exercice.** Exercices 48, 50, 52.

## 2 Évolution

Dans votre cours :

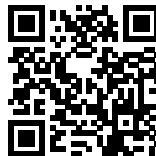
- copiez le titre de cette partie : « 2 – Évolution » ;
- copiez la définition (« La variation absolue... ») et, comme exemple, l'application et méthode (« Adam place 110€... ») de la page 250.
- copiez la propriété (« Soit  $t$  le taux d'évolution... »), la définition («  $1 + t$  est appelé... »), la propriété (« Dans le cas d'une baisse... »), et l'application et méthode (« Ada effectue... ») de la page 251.

### Exercice.

- QCM : 11, 12, 15.
- Taux d'évolution : 55, 58, 60.
- Coefficient multiplicateur : 28, 29, 38, 39.

Les vidéos suivantes peuvent vous aider :

- <http://youtu.be/Y48-iK7Cp20>
- <http://youtu.be/UVXFEDUnSjI>
- <http://youtu.be/-5QmcMuzy5I>



Les coefficients multiplicateurs seront surtout utilisés dans la partie suivante...