

# Représentation graphique — Évaluation bilan

**Exercice 1.** *Dans tout cet exercice, on pourra arrondir les résultats au dixième, si nécessaire.*

Pour améliorer l'accueil des voyageurs dans une gare, on a mesuré le temps d'attente au guichet pour chacun d'entre eux durant une journée. On a obtenu les résultats suivants.

Temps d'attente (min.)	[0; 5[	[5; 10[	[10; 20[	[20; 30[
Effectif	32	47	28	12
Fréquences				
FCC				

*Lecture : 47 personnes ont fait la queue entre 5 et 10 minutes.*

- Compléter le tableau en calculant les fréquences (en pourcentages), et les fréquences cumulées croissantes (FCC).
  - Sur un graphique (dont les abscisses vont de 0 à 30, et les ordonnées de 0 à 100), tracer la courbe des fréquences cumulées croissantes.
  - Lire graphiquement une valeur approchée de la médiane et des quartiles, et calculer l'écart interquartiles.
- On a testé une organisation différente des guichets pendant une journée, et la médiane des temps d'attente était 10 minutes. Cette nouvelle organisation est-elle meilleure que l'ancienne ?