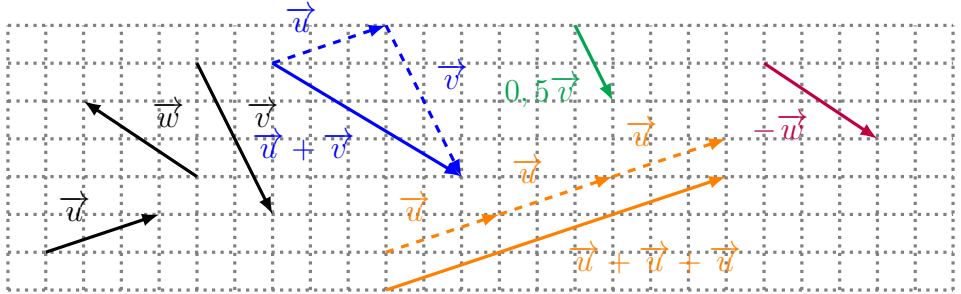


Exercice. Dans le repère orthonormé suivant (dont l'origine est inconnue, mais inutile ici), on considère les vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} . L'unité est le carreau ; les abscisses sont horizontales et orientées vers la droite ; les ordonnées sont verticales et orientées vers le haut.



1. Rappel

(a) Donner les coordonnées des trois vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} .

- Pour aller de l'origine à l'extrémité du vecteur \vec{u} , on se déplace de trois carreaux vers la droite, et d'un carreau vers le haut. Donc $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$.
- De même, $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$.
- De même, $\vec{w} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$.

(b) Calculer les normes des vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} .

Rappel : La norme d'un vecteur \vec{u} de coordonnées $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ est $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$.

- $\|\vec{u}\| = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$.
- $\|\vec{v}\| = \sqrt{2^2 + (-4)^2} = \sqrt{4 + 16} = \sqrt{20} = \sqrt{2^2 \times 5} = 2\sqrt{5}$.
- $\|\vec{w}\| = \sqrt{(-3)^2 + 2^2} = \sqrt{9 + 4} = \sqrt{13}$.

(c) Tracer un représentant du vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

Pour tracer un représentant de la somme, on met bout à bout un représentant de chacun des deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} . Voir sur le graphique [en bleu](#) : les traits de construction en pointillés, et le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ en trait plein.

2. On note $\vec{d} = \vec{u} + \vec{u} + \vec{u}$.

(a) Tracer un représentant du vecteur \vec{d} .

Voir [en orange](#) sur le graphique.

(b) Simplifier l'expression (en fonction de \vec{u}) :

$$\vec{d} = \vec{u} + \vec{u} + \vec{u} = 3\vec{u}$$

(c) Comparer la norme, la direction et le sens du vecteur \vec{d} par rapport au vecteur \vec{u} .

Les vecteurs \vec{u} et $3\vec{u}$ ont la même direction et le même sens, mais la norme de $3\vec{u}$ est trois fois plus grande que celle de \vec{u} (le vecteur $3\vec{u}$ est « trois fois plus long » que le vecteur \vec{u}).

3. On note \vec{b} le vecteur $0,5\vec{v}$.

(a) En vous servant de la réponse à la question 2c, conjecturer la norme, la direction, le sens du vecteur \vec{b} (par rapport au vecteur \vec{v}).

Le vecteur $0,5\vec{v}$ a même direction et même sens, mais sa norme est deux fois plus petite que celle de \vec{v} .

(b) Tracer un représentant du vecteur $\vec{b} = 0,5\vec{v}$.

Voir [en vert](#) sur le graphique : le représentant est le même que celui de \vec{v} , mais deux fois moins long.

4. On note $\vec{c} = -\vec{w}$.

(a) Tracer un représentant du vecteur $\vec{c} = -\vec{w}$.

En [en violet](#) sur la figure : c'est le même vecteur que \vec{w} , mais dans l'autre sens.

- (b) *En vous servant de la réponse à la question 2c, conjecturer la norme, la direction, le sens du vecteur \vec{c} (par rapport au vecteur \vec{w}).*

Le vecteur $\vec{c} = -\vec{w}$ a même direction et même norme que \vec{w} , mais est de sens opposé.

5. On note $\vec{d} = 0 \times \vec{u}$.

- (a) *Tracer un représentant du vecteur \vec{d} .*

Le vecteur $\vec{d} = 0 \times \vec{u}$ est le vecteur nul : il n'a pas de représentant.

- (b) *Simplifier l'expression de \vec{d} :*

$$\vec{d} = 0 \times \vec{u} = \vec{0}$$