

⚠ Ces exercices doivent être faits *sans calculatrice*!

On étudie le nombre de ruches d'une apicultrice, année après année.

1. De 2020 à 2021, le nombre de ruche a augmenté de 3%. À quel coefficient multiplicateur cela correspond-t-il ?

Réponse :

2. De 2021 à 2022, après un mauvais hiver, le nombre de ruches est passé de 80 à 64. Calculer le taux d'évolutions correspondant, en pourcentage.

Réponse :

3. En 2023, elle avait 60 ruches, et ce nombre a augmenté de 20% l'année suivante. Combien de ruches avait-elle en 2024 ?

Réponse :

4. Elle avait 45 ruches en 2020, soit une diminution de 10% par rapport à l'année précédente. Combien de ruches avait-elle en 2019 ?

Réponse :

 Ces exercices doivent être faits *sans calculatrice*!

On étudie le nombre d'élèves d'une école, année après année.

1. De 2020 à 2021, le nombre d'élèves a diminué de 7%. À quel coefficient multiplicateur cela correspond-t-il ?

Réponse :

2. De 2021 à 2022, le nombre d'élèves est passé de 50 à 65. Calculer le taux d'évolutions correspondant, en pourcentage.

Réponse :

3. En 2023, il y avait 20 élèves en maternelle, et ce nombre a diminué de 20% l'année suivante. Combien d'élèves y avait-il en 2024 ?

Réponse :

4. Il y avait 24 élèves en maternelle en 2020, soit une augmentation de 20% par rapport à l'année précédente. Combien d'élèves y avait-il en 2019 ?

Réponse :

 Ces exercices doivent être faits *sans calculatrice*!

Une scientifique étudie le nombre de bactéries (en milliers) présentes dans sa boîte de Petri.

1. Après avoir ajouté du sucre, le nombre de bactéries a augmenté de 13%. Calculer le coefficient multiplicateur correspondant.

Réponse :

2. La première heure, ce nombre est passé de 23 à 20 milliers. Calculer le taux d'évolution correspondant.

Réponse :

3. À un moment de l'expérience, la scientifique a compté 30 milliers de bactéries. Ce nombre a ensuite baissé de 40% en une heure. Combien de bactéries restait-il ?

Réponse :

4. Après une augmentation de 30%, le nombre de bactéries s'est stabilisé à environ 26 milliers de bactéries. Combien y en avait-il avant cette hausse ?

Réponse :

 Ces exercices doivent être faits *sans calculatrice*!

Un influenceurs débutant étudie le nombre de vues de ses vidéos.

1. La seconde vidéo a été vue 9% de moins que la première. Calculer le coefficient multiplicateur correspondant.

Réponse :

2. Sa troisième vidéo a été vue 200, et sa quatrième vidéo 242 fois. Quel est le taux d'évolution du nombre de vues entre ces deux vidéos ?

Réponse :

3. Sa cinquième vidéo a été vue 300 fois, et ce nombre de vues a baissé de 20% pour la vidéo suivante. Combien de fois sa sixième vidéo a-t-elle été vue ?

Réponse :

4. Sa dixième vidéo a été vue 880 fois, soit une augmentation de 10% par rapport à la vidéo précédente. Combien de fois sa neuvième vidéo a-t-elle été vue ?

Réponse :