

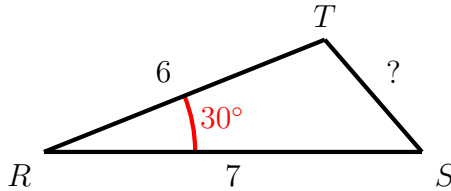
**Propriété** (Rappel). Dans un repère orthonormé, la distance du segment  $[AB]$  est donnée par la formule :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

**Exercice 1** (8 points — Inspiré du sujet d'EC n° 21). Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; I; J)$ , on considère les points  $A(-1; 2)$ ,  $B(5; 10)$  et  $C(3; 5)$ . Le but de l'exercice est de calculer l'aire du triangle  $ABC$ .

- Calculer le produit scalaire  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ .
- (a) Soit  $D$  le pied de la hauteur du triangle  $ABC$  issue de  $C$ . Justifier que  $\vec{AB} \cdot \vec{AD} = \vec{AB} \cdot \vec{AC}$ .  
(b) En déduire que  $AD = 4,8$ .
- Montrer que  $CD = 1,4$ .
- En déduire l'aire du triangle  $ABC$ .

**Exercice 2** (3 points). La figure n'est pas à l'échelle. Déterminer la longueur  $TS$ , arrondie si nécessaire au dixième d'unité près.



**Exercice 3** (4 points). Soient  $A(1; 2)$  et  $B(-2; 3)$  deux points dans le plan muni d'un repère orthonormé. On souhaite placer un troisième point  $C$  sur l'axe des abscisses, de telle sorte que le triangle  $ABC$  soit rectangle en  $A$ . On admet que les coordonnées de  $C$  sont  $(x; 0)$ , pour une certaine valeur de  $x$  à déterminer.

- Montrer que  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -3x + 1$ .
- En déduire coordonnées possibles pour  $C$  telles que le triangle  $ABC$  soit rectangle en  $A$ .