- *Ce sujet est trop long pour être fait en une heure.*
- *L'exercice 4 est malheureusement 😥 trop compliqué pour un devoir : la principale chose à savoir faire (dans cet exercice) est la trigonométrie de collège (dans un triangle rectangle).*
- *Pour les trinômes du second degré, il faut savoir déterminer les racines (je ne vous interrogerai pas sur les tableaux de signe ou la factorisation).*
- *Le reste des exercices est du même genre que ceux que vous aurez en devoir (en particulier, il y aura des exercices* très *similaires aux exercices marqués d'une étoile ⭐).*

Exercice 1 (⭐). *Les questions sont indépendantes.*

1. Convertir en degrés la mesure d'angle $\frac{7\pi}{36}$.
2. Convertir en radians la mesure d'angle 270°.
3. Donner un nombre x tel que : $\sin x = -\frac{1}{2}$ et $\cos x \geqslant 0$.

Exercice 2 (⭐). On admet que $\cos\frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{2}+\sqrt{6}}{4}$, et on souhaite calculer la valeur exacte de : $\sin\frac{\pi}{12}$.

1. Montrer que : $\sin^2\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{2-\sqrt{3}}{4}$ (la simplification de la grosse fraction avec carrés et racines carrés pourra être faite à la calculatrice).
2. En utilisant le cercle trigonométrique, justifier que : $\sin\frac{\pi}{12} \geqslant 0$.
3. En déduire la valeur exacte de : $\sin\frac{\pi}{12}$ (ne pas simplifier l'expression obtenue).

Exercice 3. On considère les fonctions définies sur $\mathbb{R}$ par :

$$\begin{cases} f : x \mapsto 2x^2 - 2x + 1 \\ g : x \mapsto x^2 + 4x - 1 \end{cases}$$

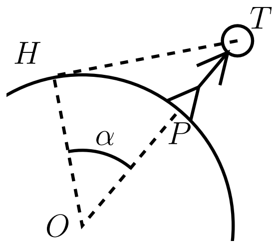
On cherche à déterminer les coordonnées des (éventuels) points d'intersection des courbes des deux fonctions.
Soit $M(x; y)$ un point d'intersection des deux courbes.

1. Justifier que : $f(x) = g(x)$.
2. En déduire que : $x^2 - 6x + 2 = 0$.
3. Résoudre l'équation précédente.
4. Quelles sont les coordonnées des points d'intersection des deux courbes ?

Exercice 4. Une personne se tient au bord de la mer (à une altitude de 0 m), et regarde l'horizon. Le but de l'exercice est de déterminer à quelle distance se situe l'horizon.

La situation est modélisée par la figure ci-dessous (qui n'est évidemment pas à l'échelle), où : O est le centre de la Terre (considérée ici comme une sphère de rayon 6 371 km) ; $\mathcal{C}$ est le cercle représentant la Terre ; H est l'horizon, vu par la personne ; Y est les yeux de la personne (situés à deux mètres du sol) ; P est ses pieds (au niveau du sol) ; α la mesure de l'angle formé entre la personne et l'horizon.

La distance de l'horizon est donc la longueur de l'arc $\overset{\frown}{HP}$.



Dans cet exercice, toutes les longueurs considérées sont en kilomètres, et seront arrondies à l'unité.

1. Calculer le périmètre de la Terre (c'est-à-dire le périmètre du cercle $\mathcal{C}$).
2. On admet que la droite (TH) est tangente au cercle. Justifier alors que l'angle $\widehat{OHT}$ est droit.

Le triangle OHT est donc un triangle rectangle, de côtés $OH = 6371$ et $OT = 6371,002$.

3. Montrer que, arrondi au millionnième de radians, l'angle α mesure $0,000792$.
4. On admet que la longueur de l'arc d'un cercle est proportionnelle à l'angle intercepté par cet arc. Compléter le tableau de proportionnalité suivant pour calculer la longueur de l'arc $\overset{\frown}{HP}$, et en déduire la distance de l'horizon.

Angle	2π	0,000792
Longeur de l'arc	...	...