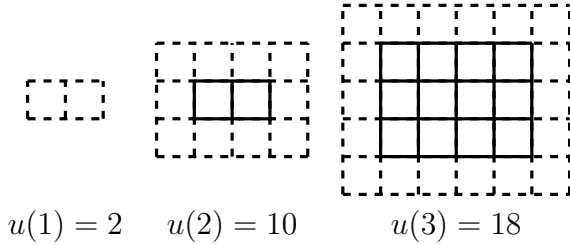


**Activité.** On définit la suite  $u$  à l'aide des schémas suivants.



1. Compléter :

- (a)  $u(4) = \dots$ ;                       $u(5) = \dots$ ;                       $u(13) = \dots$   
 (b)  $u(\dots) = 98$ .  
 (c)  $u(0) = \dots$ ;                       $u(-2) = \dots$ ;                       $u(4, 5) = \dots$

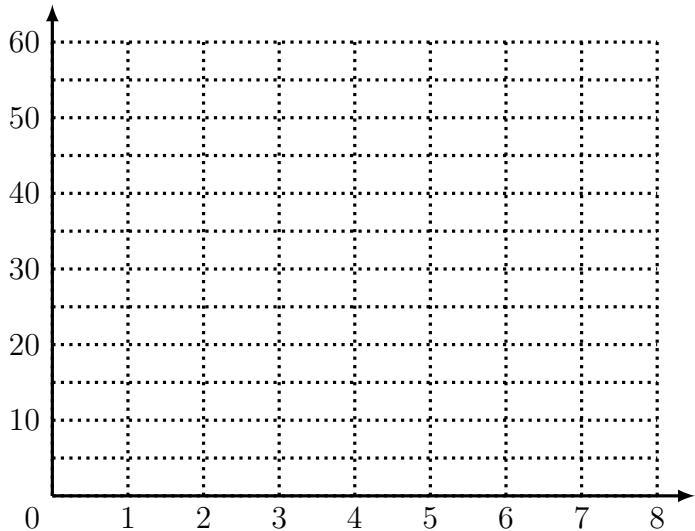
2. On affirme que  $u(26) = 202$ . Compléter :

$u(27) = \dots$ ;                       $u(25) = \dots$ ;                       $u(126) = \dots$

3. Pour une certaine valeur de  $n$  inconnue, on a :  $u(n) = 530$ . Compléter :

$u(n + 1) = \dots$ ;                       $u(n) + 1 = \dots$ ;  
 $u(n - 1) = \dots$ ;                       $u(n + 2) = \dots$

4. (a) Sur le graphique suivant, placer les points correspondant à  $u(1)$ ,  $u(2)$  jusqu'à  $u(5)$ .



(b) Compléter par lecture graphique :

$u(6) = \dots$ ;                       $u(7) = \dots$ ;                       $u(8) = \dots$

# 1 Suites numériques

**Définition.** On appelle \_\_\_\_\_ une suite finie ou infinie de nombres, appelés \_\_\_\_\_. Cette suite est habituellement notée  $u$ ,  $v$  ou  $w$ . Le premier terme est le plus souvent  $u_0$  ou  $u_1$ , et pour un nombre entier  $n$ ,  $u_n$  est \_\_\_\_\_.

$u_{n+1}$  est le terme qui suit  $u_n$ , et  $u_{n-1}$  est le terme qui précède  $u_n$ .

## Exemple 1.

- On considère  $u$  la suite de premier terme  $u_0 = 8$ , et dont chaque terme (sauf le premier) est égal à la moitié du précédent.
  - Calculer  $u_3$ .
  - Calculer le 5<sup>e</sup> terme.
  - Calculer le terme de rang 2.
- On considère  $v$  la suite définie pour tout nombre entier  $n \geq 1$  par  $v_n = 2n^2 - 3$ .
  - Calculer  $v_3$ .
  - Calculer le 4<sup>e</sup> terme.
  - Calculer le terme de rang 2.
- On considère  $w$  la suite définie par :

$$\begin{cases} w_0 = 5 \\ w_{n+1} = 2w_n - 4 \text{ pour tout } n \text{ entier positif.} \end{cases}$$

- Calculer  $w_3$ .
- Calculer le 4<sup>e</sup> terme.
- Calculer le terme de rang 2.

**Remarque.** Le module *Suites* de la calculatrice permet de manipuler les suites.

**Exemple 2.** À la calculatrice, reprendre les suites  $u$ ,  $v$ ,  $w$  de l'exemple ??, et calculer  $u_{100}$ ,  $v_{100}$ ,  $w_{100}$ .

**Définition** (Variations). Une suite  $u$  est dite :

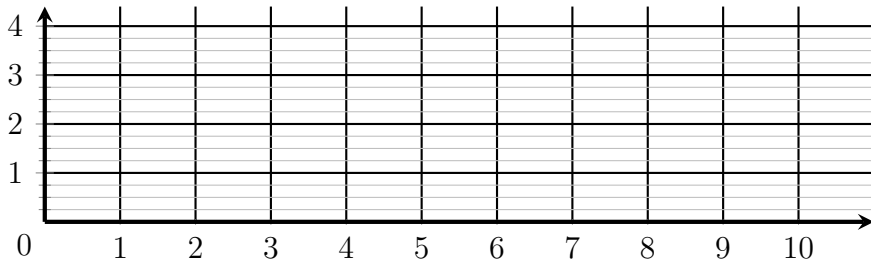
- \_\_\_\_\_ si chaque terme est plus grand que le précédent :  $u_{n+1} \geq u_n$  ;
- \_\_\_\_\_ si chaque terme est égal aux précédent :  $u_{n+1} = u_n$  ;
- \_\_\_\_\_ si chaque terme est plus petit que le précédent :  $u_{n+1} \leq u_n$  ;

**Définition** (Représentation graphique). La représentation graphique d'une suite  $u$  est le nuage de points de coordonnées  $(n; u_n)$ .

**Exemple 3.** On définit la suite  $u$  sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} u_0 = 0,5 \\ u_{n+1} = 0,75u_n + 1 \text{ pour tout } n \text{ entier positif.} \end{cases}$$

1. À l'aide de la calculatrice, déterminer les onze premiers termes de la suite (arrondir au dixième).
2. Tracer la suite sur le graphique ci-dessous.



**Exemple 4.** Par lecture graphique, conjecturer le sens de variation de la suite  $u$  de l'exemple ??.

## 2 Suites arithmétiques

**Activité.** L'activité d'une entreprise étant florissante, en moyenne 7 nouveaux employés ont été embauchés chaque année. En 2021, elle comptait 38 employés, et on suppose que cette progression va se poursuivre dans les années à venir.

On appelle  $u_n$  le nombre d'employés l'année  $2021 + n$ .

1. Donner les cinq premiers termes de la suite.
2. Combien y aura-t-il d'employés en 2035 ?
3. Exprimer  $u_{n+1}$  en fonction de  $u_n$ , pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Une suite est arithmétique si on passe au terme suivant en ajoutant (ou soustrayant) toujours le même nombre.

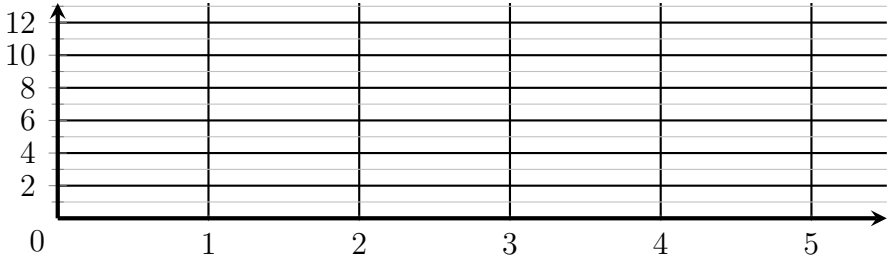
**Définition.** Une suite  $u$  est dite \_\_\_\_\_ s'il existe un réel  $r$ , appelé \_\_\_\_\_, tel que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on ait : \_\_\_\_\_.

Habituellement, une suite arithmétique est définie par la donnée de \_\_\_\_\_.

**Exemple 5.**

1. Donner les cinq premiers termes de la suite arithmétique  $u$  de premier terme  $u_0 = 13$  et de raison  $-2,5$ .
2. La suite  $v$  est arithmétique, et on sait que  $v_3 = 1$  et  $v_4 = 3$ . Déterminer la raison, puis calculer  $v_5$ ,  $v_8$ , et  $v_2$ .

**Exemple 6.** Représenter graphiquement (de couleur différente) les deux suites de l'exemple ???. Que remarquez-vous ?



**Propriété.** Une suite est arithmétique si et seulement si les points de sa représentation graphique sont alignés.

On dit que les termes de la suite suivent un modèle de \_\_\_\_\_.

**Exercice.** Plan de travail n°1.

**Propriété.** La suite  $u$  est :

- \_\_\_\_\_ si et seulement si sa raison est *positive* ;
- \_\_\_\_\_ si et seulement si sa raison est *négative* ;
- \_\_\_\_\_ si sa raison est *nulle*.

**Exemple 7.** Déterminer les variations des deux suites  $u$  et  $v$  de l'exemple ???.

**Propriété.**

- Pour tout  $n$  et  $p$  de son domaine de définition, on a :
  
- En particulier, si  $u$  est définie sur  $\mathbb{N}$ , pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a :

**Exemple 8.** On reprend les suites  $u$  et  $v$  de l'exemple ??. Sans utiliser le module suite de la calculatrice :

1. déterminer  $u_{100}$  et  $v_{100}$  ;
2. déterminer le plus petit nombre  $n$  tel que  $v_n \geq 1000$ .